**21-24 квітня**

**2-А**

**Апостроф (’)**

**ПОЯСНЕННЯ**

Пояснення не треба писати (Magyarázatot nem kell irni).

Апостроф пишемо після б, п, в, м, ф перед я, ю, є, ї, які позначають два звуки: м’яч, п’ятниця, дев’ять, в’є, верф’ю (б, п, в, м, ф után, я, ю, є, előtt, mikor két hangot jelent).

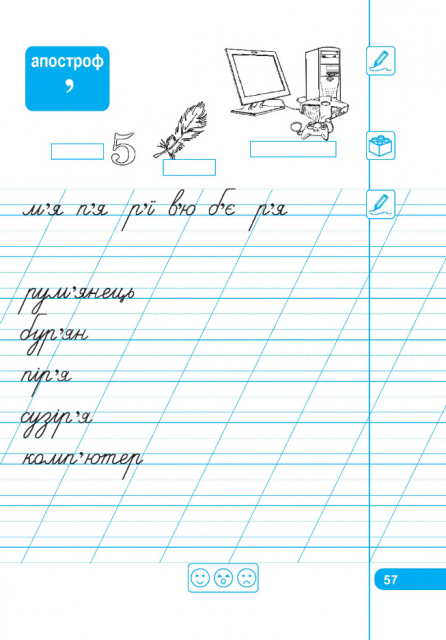
|  |  |
| --- | --- |
| Писати irni | Читати olvasni |
| М’ята  Дев’ять  Копм’ютер  В’їхати  Б’є | Мйата  Девйать  Компйутер  Вйіхати  бйе |

Після р пишемо апостроф, коли р – твердий: бур’ян (mikor р – kemény).

Звуковий аналіз слів

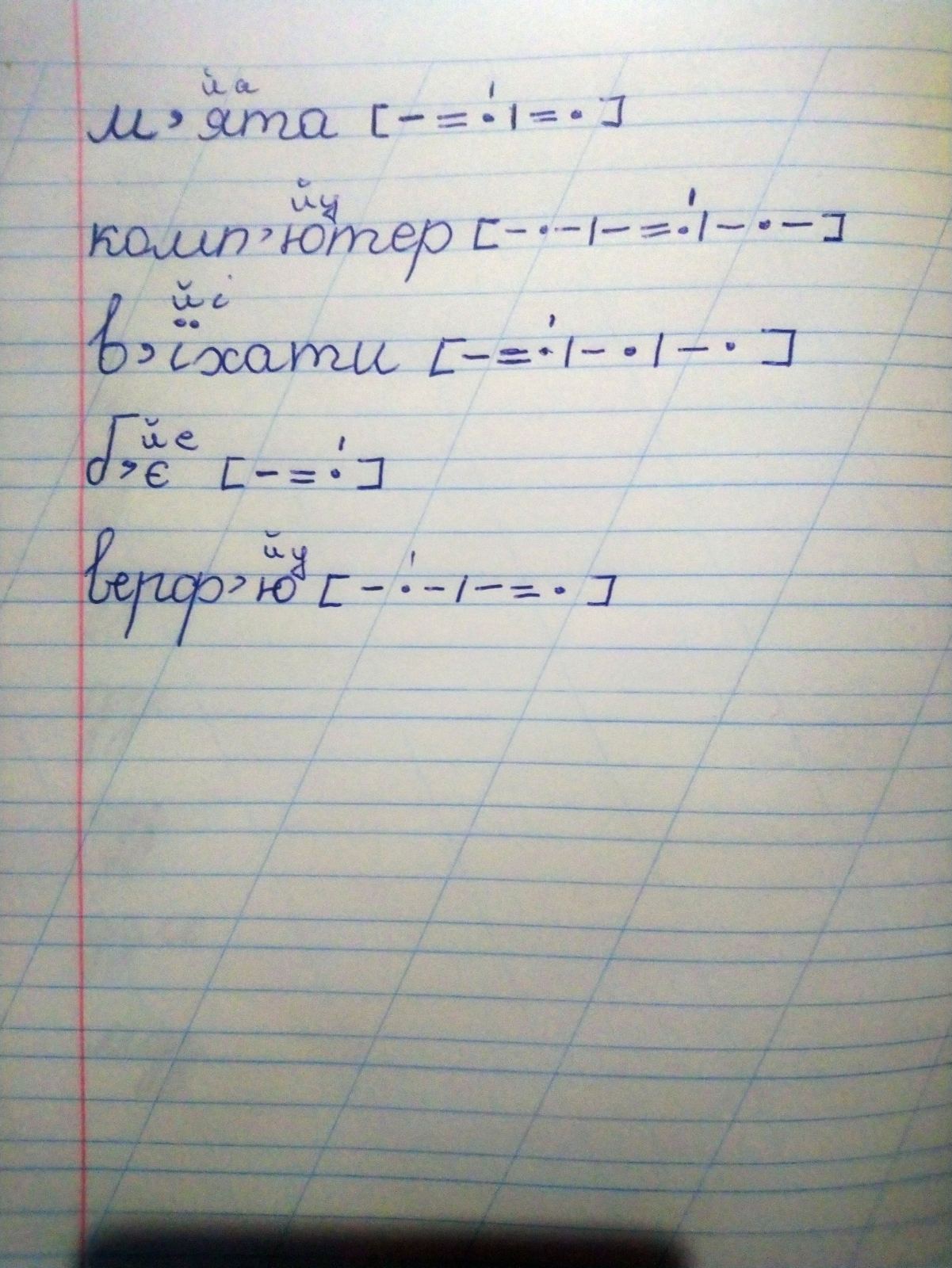
* Голосний звук (magánhangzó)
* Твердий приголосний звук (kemény mássalhangzó)
* М’який приголосний звук (lágy mássalhangzó)
* Межа складу (szótag vége)

**ПИСАТИ**



**Написати звуковий аналіз слів (як у прикладі, mint a példába) :** м’яч, п’ятий, солов’ї, подвір’я, здоров’я.

**Наприклад (példa):**



**Прочитати і виділене переписати (csak a kijelöltett bemásolni)**

У Мар’янки і Дем’янка дружна сім’я. Найстарша в сім’ї — бабуся Уляна. Вона в’яже онукам м’яканькі шкарпетки. За комп’ютером сидить тато. Поруч малий Дем’янко бавиться з хом’ячком. Мар’янка поливає кімнатні квіти, щоб не зів’яли. А мама спекла пиріг і заварює чай із м’ятою.

Уся сім’я сідає за круглий дерев’яний стіл. Мама люб’язно пригощає пирогом. Тато повідомляє новини з комп’ютера. Бабуся запитує, чи сподобалися Мар’янці в’язані рукавички. Дем’янко розповідає, як забив на футболі аж два м’ячі.

**Опрацювання з 21-24 квітня**

**5-Б, 5-В українська мова**

1. **Основа слова і закінчення змінних слів**

Основа слова (szó alapja) –

Закінчення (toldalék) **–**

Основа слова – це частина слова без закінчення

Закінчення – це змінна значуща частина слова, яка виражає його граматичне значення (рід, число, відмінок), вказує на його зв’язок з іншими словами.

і

Закінчення є звуковим (betűvek kifejezet toldalék) – мамі ; нульовим (betűnékül kifejezet toldalék) – ліс

Не мають закінчення (nincs egyáltalán toldalék): прислівник (határozó szó) – голосно, неозначена форма дієслова (főnévi igenév) – читати, дієприслівник (igei után határozó) – читаючи, деякі іншомовні слова (idegen szavak) – таксі

Лісник

оюю

Мам

Вправа 458 (befejezni)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Із закінченням | З нульовим закінченням | Без закінчення (не мають закінчення) |
| о  міст | Київ | щиро |

**ІІ та ІІІ Корінь, суфікс, префікс**

Корінь (szótő) –

Суфікс (képző) –

Префікс (előrag) –

Корінь – спільна звукова частина споріднених слів.

Префікс – частина основи, яка стоїть перед коренем і надає словам нового лексичного значення або відтінку.

Суфікс – частина основи, яка стоїть між коренем і закінченням і надає словам нового лексичного значення або відтінку.

Приклади (Példák):

а

Вод

вод н

ий

ий

під вод н

**Завдання (úgy ahogy a példákban). У поданих словах визначте закінчення, основу, корінь, суфікс, префікс:** мамою, маминою, великий, превеликий, осінь, осінній, літо, літечко.

**Вправа 466**

**Наприклад:**

**1. Безводний, беззвучний, беззоряний, ....**

**2.**

**3.**

**V Напишіть твір на тему**

**«Мій домашній улюбленець»**

**(Irjatok vonalas lapra szöveget „Az én kedvencem”)**

**Дивись вправу 448, там є слова, що можна використати ( nézd a gyakorlatot, ott vannak szavak, amik segithetnek)**

План (до пів сторінки).

1. Мого домашнього улюбленця звати ...
2. Опишіть тварину (колір, розмір, вуха, очі, хвіст, шерсть)
3. Характер тварини. Що вона любить робити.

**Прізвище ім’я**

**Контрольний твір-опис тварини у художньому стилі**

**Мій домашній улюбленець**

**5-Б, 5-В українська література**

**Максим Рильський**

Максим Рильський народився 19 березня 1895 р. у Києві в родині відомого етнографа. Спочатку навчався в приватній гімназії Науменка. Займався самоосвітою, вивченням мов, музикою. 1919–1929 — учителював у селі, зокрема й у Романівці, У 15-річному віці видав першу збірку «На білих островах». Його твір «Осінь-маляр із палітрою пишною»

**«Осінь-маляр із палітрою пишною».**

Милування рідним краєм.Зображення яскравих фарб природи. Панування осені.

Художні засоби :

1. Епітети: палітрою пишною, роси сріблисті.
2. Метафори: розсипа роси, тумани розливає, ліс одягає.

**Домашня робота.** Записати біографію, записати про вірш, вивчити вірш ст. 213

**Григір Тютюнник**

Григір Тютюнник народився 5 грудня 1931 року в селі Шилівці на Полтавщині в селянській сім’ї. Учився виключно російською мовою. У 1951 р. Тютюнник пішов до армії, служив у морфлоті (tengerész). Письменник вчився на філологічному факультеті (nyelvészre tanult). Саме тут він захопився літературною працею і самоосвітою. Його твір «Дивак», «Вогник далеко в степу».

**«Дивак»**

Жанр: автобіографічне оповідання (önéletrajzi kіssebb szöveg)

Тема: зображення ставлення людини до природи та різниці у її сприйнятті хлопчиком та дідусем (különbözö hozzá állas a természethez).

Ідея: оспівування краси природи та гідного ставлення до неї крізь призму розуміння маленького хлопчика Олеся (ahogy Olesz értelmezi a hozzáálást a természethez)

Головні герої: Олесь (головний персонаж); Федько Тойкало, дід Прокоп, вчителька Матильда Петрівна, матір Наталка, школярі, селяни (другорядні персонажі).

**Домашня робота:** читати ст. 213-221, записати все у зошит.

**6-Б Українська мова**

**І Дієсприслівник**

**(határozoi igenév)**

**Перепишіть**

**Дієприслівник – незмінна форма дієслова (változhatatlan formája az igének)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид дієприслівника** | **Суфікси** | **Вид дієслова** | **Основа** | **Приклади** |
| **недоконаний** | ***-учи-, -ючи-***  (I дієвідміна) | недоконаний | теперішнього часу | *шукаю — шукаючи* |
| ***-ачи-, -ячи-***  (II дієвідміна) | *дзвоню — дзвонячи* |
| **доконаний** | ***-ши-, -вши-*** | доконаний | інфінітива | *прибігти — прибігши, подолати — подолавши* |

**ЗАВДАННЯ. Утворіть від поданих дієслів дієприслівники. Запишіть за зразком і поясніть їх написання:**

І Бачать, виробляють, ходять, знають, пізнають, копають, ховають, ловлять, сідають, мають.

ЗРАЗОК: 1. Ідуть — ідучи, летять — летячи.

ІІ Зробив, покликав, написав, почув, зібрав, прийшов, ходив, запросив, відправив, похвалив.

ЗРАЗОК 2. Спитав — спитавши.

**ІІ Дієслівні форми на –но, -то**

**(Személytelen igenév)**

**Записати правила**

Дієслівні форми на -но-, -то- утворюють від пасивних дієприкметників на -ний, -тий: сказаний — сказано. Для наголошення значення минулої дії безособові дієслівні форми на -но-, -то- вживають із допоміжним дієсловом було: Багато нив було засипано й заглушено.

Вправа 516

**ІІІ Доконаний і недоконаний вид**

**Доконаний вид – Tökéletes igetípus**

**Недоконаний вид – Tökéletlen igetípus**

**Перепишіть таблицю**



Вправа 519

**IV Контрольний твір-роздум про вчинки людей на основі власних спостережень**

**Написати на продвійний листок у широку лінійку (kettős vonalas lapra)**

**Вчинок мого друга**

План

1) Мого друга звати .... Ми з ним дружимо з .... (2 речення)

2) Вчинок друга (Barátom cselekedete). Опишіть вчинок ( 4-6 речень)

3) Рекомендація для друга, щоб правильно зробити (Ajánlás a barátodnak, hogy kellet cselekedni). (2 речення)

**Прізвище ім’я**

**Контрольний твір-роздум про вчинки людей на основі власних спостережень**

**Вчинок мого друга**