Feladatok történelemből VI

**5.osztály :** Családom története!

Családfa készítése a füzetbe vagy A4 lapra(ahogy kényelmesebb). Minta a 118.old. Szülői segítség nélkülözhetetlen!

A családfa szereplői: Te, Testvéred/Testvéreid, Szüleid, Nagyszüleid (apai és anyai ágon is). Vezeték- és keresztnév kötelező!

Néha nem is olyan rossz tisztázni a felmenőket, sőt!

**6.osztály:** 48§. A Római Birodalom

Ebben a §-ban a köztársaság válságáról és a császárság születéséről olvashattok. A római történelem leghíresebb „vezérei” mutatkoznak be: Caesar, Augustus, Hadrianus, stb.

A következő információkat másold be a füzetbe és tanuld meg!

* i.e. 82-79 Sulla diktatúrája
* Caius Julius Caesar i.e. 49-i.e. 44 Róma diktátora

- i.e. 58-50 Galliát meghódítja

- I. Triumvirátus (Caesar, Grassus, Pompeiusz szövetsége)

- i.e. 49 Róma elfoglalása

- Egyiptom elfoglalása, Kleopátrát hatalomra segíti

- i. e. 45 Naptárreform

- i. e. 44 Március 15 Caesar halála

* II. Triumvirátus (Antonius, Octavianus, Lepidus szövetsége) i. e. 43
* Octavianus Caesar fogadott fia. Ő kerül ki győztesen a II. Triumvirátusból, felveszi a Caesar Augustus nevet. I. e. 27-től császár lett (előtte princeps- első az egyenlők között). 41 évig uralkodott, i. sz. 14-ig.

**Történelmi filmek, melyeket érdemes megnézni: Ben-Hur, Gladiátor, A sas.**

**7.osztály: Világtörténelem: 23§ A korai reneszánsz és a humanizmus**

A zöld színnel kiemelt információkat átmásolni a füzetbe és megtanulni. Kisfilmeket keresni az Interneten a korszakról pl.: Humanizmus és reneszánsz

**Ukrán történelem**: 22§ tk. folytatás 159- 162 old. Befejezni a jegyzetkészítést, különös figyelemmel:

* Hedvig és Jagelló (kik ők?)
* 1385 Krewói unió
* Jagelló-ház
* Vitold, 1392 osztrovi egyezmény
* Ki volt Koriatovics Tódor?

**Magyar nép története**: 27 § (új tankönyv) Mindennapi élet a török korban átolvasni, jegyzetet készíteni.

Internet segítségével rövid életrajzot összeállítani *Zrínyi Ilonáról*

**8.osztály: Világtörténelem**: 23 § Felvilágosult abszolutizmus.

II. vázlatpont – átolvasni, feleleveníteni, mivel magyar nép történelméből már tanultuk!

III. IV. vázlatpont – jegyzet készítése (a IV. vázlatpontban szereplő II. Katalin cárnő megegyezik az ukrán történelem előző „órán” tanult személyével. Érdemes egy pontos, akár táblázat formájú jegyzetet készíteni)

**Ukrán történelem**: 31§ A Zaporozzsjai Szics megszüntetése 235-241 old. 1-7 vázlatpontok

Pontos jegyzetet készíteni és megtanulni. Atlaszban megkeresni a következő helyszíneket: Pidpilnai Szics, Új Szerbia, Szláv-Szerbia, Dunántúli Szics, Bánáti Szics, Hadzsibej, Izmail, Tamany-félsziget

**Magyar nép története:**

Internet segítségével összeállítani egy rövid életrajzot *Munkácsy Mihályról.*

**9.osztály: Világtörténelem:** 27§ Tudomány és technika (I. II. vázlatpont)

Átolvasni! Rövid, érdekes jegyzetet / beszámolót készíteni az alábbi témák közül választva!

1. Bellingshausen és Lazarev felfedező útja!

2. Livingstone és Stanley felfedező útja!

3. Everest és Austin felfedezése!

4. Mecsnyikov és Pasteur tevékenysége!

5. Dmitrij Mengyelejev és a periódusos rendszer!

6. Charles Darwin evolúciós elmélete!

7. Albert Einstein relativitás elmélete!

8. Ivan Pavlov reflex elmélete!

9. Robert Koch és tanítványainak felfedezései!

10. Pierre és Marie Curie felfedezései!

Három csoportra osztva az osztály! Egymás között beszéljétek meg a vállalt témákat.

**Ukrán történelem:** 21§ Átolvasni, jegyzetet készíteni, kiírni a fő évszámokat (I.-IV. vázlatpontokból)

**Magyar nép története**: Internet segítségével keresd meg a következő fogalmak jelentését: KISZ, Gulyáskommunizmus, Bujtatott munkanélküliség, KGST, Maszekolás, 1963 közkegyelem

Ajánlott film: Csocsó, avagy éljen május elseje!

**Jogtan:** 21 § Áttanulni és jegyzetet készíteni.